

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ С(К)ШИ № 37
_____ Зайцева И. А.
«31» августа 2026 год

План работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, на 2026–2027 учебный год

Цель: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности обучающегося, предупреждение правонарушений и асоциального поведения.
Формирование у подростков с девиантным поведением устойчивых правовых знаний об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, осознанного отношения к последствиям своих поступков и законопослушного поведения.
Задачи:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учёте;
- организация досуга и вовлечение в систему дополнительного образования;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и органами системы профилактики.
- **Административная ответственность (КоАП РФ):**
- С 16 лет — административная ответственность (ст. 2.3 КоАП РФ)
- 14–16 лет — за подростка отвечают родители
- 16–18 лет — КДН может освободить от ответственности с применением мер воздействия
- Мелкое хулиганство (ст. 20.1) — штраф 500–1000 руб. или арест до 15 суток
- Распитие алкоголя в общественных местах (ст. 20.20) — штраф 500–1500 руб.
- Появление в нетрезвом виде (ст. 20.21) — штраф 500–1500 руб. или арест до 15 суток
- Нахождение несовершеннолетнего до 16 лет в нетрезвом виде — штраф на родителей 1500–2000 руб. (ст. 20.22)
- Неисполнение родительских обязанностей (ст. 5.35) — штраф 500–2000 руб.
- Административный арест к лицам до 18 лет не применяется (ст. 3.9 КоАП РФ)

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновление банка данных по учащимся, состоящим на ВШУ. Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Составление учётных карт, характеристик на учащихся, состоящих на ВШУ	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
3.	Первичная диагностика обучающихся: изучение тревожности, агрессивности, статуса в коллективе	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог	

3.	Первичная диагностика обучающихся: изучение тревожности, агрессивности, статуса в коллективе	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог	
4.	Выявление способностей и интересов учащегося (анкетирование, опрос)	Сентябрь	Классные руководители	
5.	Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий	Ежедневно	Классный руководитель	
6.	Анализ причин пропусков, немотивированные пропуски — выявление и работа	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	
7.	Контроль поведения обучающегося в школе	В течение года	Классный руководитель, администрация	
8.	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по оказанию учебной поддержки	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники	
9.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися (см. тематический план ниже)	Ежемесячно	Классный руководитель, социальный педагог	
10.	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (коррекция поведения, тревожности, агрессии)	В течение года	Педагог-психолог	
11.	Тренинговые занятия: общение, уверенное поведение, коррекция агрессии, преодоление конфликтов, ЗОЖ	По графику психолога	Педагог-психолог	
12.	Встречи с инспектором ПДН, профилактические беседы	По плану совместной работы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	
13.	Вовлечение в общественно-полезную деятельность, посильные поручения	В течение года	Классный руководитель	
Работа с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ				
1.	Индивидуальные консультации с родителями по проблемам воспитания и учёбы	1 раз в четверть и по необходимости	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Контроль посещения родительских собраний родителями обучающихся, состоящих на ВШУ	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	
3.	Привлечение родителей к участию в культурно-	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР	

	оздоровительных мероприятиях			
4.	Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование				
1.	Участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель	
2.	Вовлечение в кружки, секции, объединения дополнительного образования (в школе и вне школы)	Сентябрь–октябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
3.	Включение обучающегося в систему классного и школьного самоуправления	В течение года	Классный руководитель	
4.	Организация досуга в каникулярное время (беседы «Твои планы на каникулы», инструктажи по ТБ)	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель	
Тематический план индивидуальных профилактических бесед				
1.	«Устав школы — правила поведения учащегося», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Твои успехи и неудачи»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2.	«ЗОЖ — что это такое?», «Культура общения в общественных местах», «Правонарушение и юридическая ответственность»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.	«Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство?», «Отношения с одноклассниками»	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН	
4.	«Последствия самовольного ухода из школы», «Вредные привычки», «Техника безопасности на зимних каникулах»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
5.	«Как справиться с плохим настроением и обидой», «Компьютер — друг или враг», «Умей сказать — нет»	Январь	Педагог-психолог центр Родник отдел «Коралл»	
6.	«Ответственность за нарушение ПДД», «Сила воли и характер», «Как выбрать профессию»	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог	

7.	Встреча с инспектором ПДН «Реальные истории из практики» — разбор дел несовершеннолетних, последствия судимости	Март	Социальный педагог	
8.	Викторина «Знай закон» — командная игра на знание статей УК РФ и КоАП РФ, возрастов ответственности, видов наказаний	Апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН	
9.	«Наркотики, алкоголь, энергетики — правовые последствия»	Май	Клинический психолог ГБУЗ НСО «НОКНД»	
10.	«Конвенция о правах ребёнка», «Энергетические напитки — миф или опасность», «Мои жизненные ценности»	Апрель	Социальный педагог, школьный врач	
11.	«Мои планы на будущее», «Безопасное лето»	Май	Классный руководитель, социальный педагог	
12.	Организация летнего отдыха и трудоустройства	Июнь–август	Классный руководитель, социальный педагог	
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Собеседования, обмен необходимой информацией между учителями-предметниками, классными руководителями	В течение года	Социальный педагог	
2.	Анализ состояния правонарушений за учебный 2026-2027 учебный год	Май	Социальный педагог	
3.	Выступления по вопросам профилактики на педагогических совещаниях, педсоветах, Совете школы.	В течение года	Социальный педагог	
4.	Консультации для педагогов: «Профилактика девиантного поведения с использованием современных педагогических технологий».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
5.	Отчёт социального педагога о проделанной работе	Май	Социальный педагог	

Заместитель директора по ВР Пучкова И. В.
Социальный педагог Цыплакова Е. А.